

Aktuelle Veröffentlichungen zum Themenfeld „Hochschule und Weiterbildung“

Ein Service der Bibliothek des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE)
(Halbjahresauszug - Mai bis Oktober 2017)

ALONSO, GARDENIA, BLUMENTRITT, MARIANNE, OLDEROG,
TORSTEN & SCHWESIG, ROLAND (2017).
**Strategien für den Lernerfolg berufstätiger Studieren-
der: empirische Analysen zum Lernverhalten.**
Wiesbaden: Springer.

ARNOLD, ROLF, LERMEN, MARKUS & HABERER, MONIKA (HRSG.).
(2017).
Selbstlernangebote und Studienunterstützung.
Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren.

ARNOLD, ROLF, NUISSL, EKKEHARD & ROHS, MATTHIAS (2017).
**Erwachsenenbildung: eine Einführung in Grundlagen,
Probleme und Perspektiven.**
Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren.

BECK, KARIN, BOTHE, THORSTEN, GLASER, THOMAS, HEUER,
CLAUDIA, SCHÜTZ, JULIA & SEIFERT, ANDREAS (HRSG.). (2016).
**Bildung und Hochschule: Impulse für Studium und
Lehre am Beispiel des Leuphana College.**
Münster u.a.: Waxmann.

BENZ-GYDAT, MELANIE (2017).
**Einstieg in erwachsenenpädagogische Berufe: Studie
zum Übergang von der Hochschule in die berufliche
Praxis.**
Bielefeld: Bertelsmann.

BIRKE, BARBARA & HANFT, ANKE (2016).
**Anerkennung und Anrechnung non-formal und
informell erworbener Kompetenzen: Empfehlungen
zur Gestaltung von Anerkennungs- und Anrechnungs-
verfahren.**
Wien: Facultas.

BÖDECKER, FLORIAN (2017).
**„Ich habe viele andere Verpflichtungen und Interessen“:
was Senioren davon abhält, an wissenschaftlicher Wei-
terbildung teilzunehmen.**
DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung, 24(4), 46-48.

DENNINGER, ANIKA, LENGLER, ASJA & SIEGMUND, RAMIN(2017).
**Bildungsangebote praxisnah und flexibel gestalten:
Potential der wissenschaftlichen Weiterbildung für
Wissenschaft und Hochschulen.**
In Weiterbildung, 2017(3), 26-29.

DIECKMANN, HEINRICH & HOLGER, ZINN (2017).
Geschichte des Fernunterrichts.
Bielefeld: Bertelsmann.

DITTLER, ULLRICH (HRSG.). (2017).
**E-Learning 4.0: mobile learning: Lernen mit Smart
Devices und Lernen in sozialen Netzwerken.**
Berlin [u.a.]: de Gruyter Oldenbourg.

DREES, GERHARD & NIEROBISCH, KIRA (HRSG.). (2017).
**Bildung und gesellschaftliche Transformation:
Analysen - Perspektiven - Aktion (Transfer/Ludwigs-
burger Hochschulschriften, Bd. 14).**
Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

FELD, TIMM C. & SEITTER, WOLFGANG (2017).
Organisieren.
Stuttgart: Kohlhammer.

GRIESEHOP, HEDWIG ROSA & BAUER, EDITH (HRSG.). (2017).
**Lehren und Lernen online: Lehr- und Lernerfahrungen
im Kontext akademischer Online-Lehre (S. 83-108).**
Wiesbaden: Springer VS.

GRONEWOLD, JULIA K. (2016).
**Struktur und Organisation berufs begleitender MINT
Studiengänge.**
Opladen [u.a.]: Budrich.

HÄSELER, SÖNKE & SCHMUCKER, STEPHAN H. (2015).
**Audiovisuelle Bildungsmedienformate und ihre
Lernerfolge: Eine Panelstudie zum Nachmachen.**
Frankfurt am Main.

HILLEBRECHT, LENA (2016).
**Entwicklung eines Modells zur Beurteilung der Qualität
von berufs begleitenden Studiengängen.**
Opladen [u.a.]: Budrich.

ISOPAHKALA-BOURET, ULPUKKA (2017).
**Benefits of higher education in mid-life: a life course
agency perspective.**
Journal of adult and continuing education, 2017(1), 15-31.

JUSTUS, XENIA (2017).

Selbstregulation im virtuellen Studium: volitionale Regulation, Lernzeit und Lernstrategien in Online-Seminaren.

Münster [u.a.]: Waxmann.

KLENK, JOHANNES, WEIHS, KERSTIN, EGGERT, ULRICH, SCHAUB, GABRIELE & WACKER, ULRICH (2017).

Wissenschaftliche Weiterbildungsangebote systematisieren: Vorschlag zur Transparenz der Formate und Qualifikationsniveaus aus baden-württembergischer Perspektive.

DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung, 24(4), 50-52.

KORFLESCH, HARALD VON & LEHMANN, BURKHARD (HRSG.). (2017).

Online-/Distance-Education: Entwicklungslinien und Trends des Fernstudiums Lehmann.

Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

KUHLEN, CLARA, SINGH, SHALINI & TOMEI, NICOLETTA (2017).

The higher education curriculum for the professionalization of adult education.

In Regina Egetenmeyer, Sabine Schmidt-Lauff & Vanna Boffo (Hrsg.), *Adult Learning and Education in International Contexts: Future Challenges for its Professionalization. Comparative Perspectives from the 2016 Würzburg Winter School* (S. 91-101).

Frankfurt am Main: Peter Lang.

REPO, SAARA, LEHTINEN, TAINA; RUSANEN, ERJA, HEIDI HYYTINEN (2017).

Prior education of open university students contributes to their capability in critical thinking.

Journal of adult and continuing education, 2017(1), 61-77.

ROHS, MATTHIAS, CHRISTIAN VOGEL & BÖHMER DOMINIK (2016).

Evaluationsbericht zum Kaiserslauterer Open Online Course (KLOOC) „Nachhaltige Entwicklung“.

Kaiserslautern: Techn. Univ.

SCHEMMANN, MICHAEL (HRSG.). (2017).

Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung: Bd. 40. International comparative adult education research.

Köln [u.a.]: Böhlau.

SCHLÜTER, ANNE & PÄTZOLD, HENNING (2017).

Biografische Ressourcen der älteren Generation für die Begleitung von Übergängen im Lebenslauf jüngerer Generationen durch Mentoring im Wissenschaftsbetrieb.

In Olaf Dörner, Carola Iller, Henning Pätzold, Julia Franz & Bernhard Schmidt-Hertha (Hrsg.), *Biografie, Lebenslauf, Generation. Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft* (S. 37-46).

Opladen [u.a.] Verlag Barbara Budrich.

SCHUSTER, ROLAND J. (2016).

Einführung in die Didaktik der Selbstorganisation: didaktisches Konzept zur Erweiterung der Selbstorganisationskompetenz von Studierenden.

Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren.

SEITTER, WOLFGANG (2017).

Wissenschaftliche Weiterbildung: multiple Verständnisse - hybride Positionierung.

In Hessische Blätter für Volksbildung, 67(2), 144-151.

WALTERS, SHIRLEY, ABRAHAMS, MARK & WITBOOI, SALLY (2015).

Keeping the doors of learning open for adult student-workers within higher education?

Adult learner, 2015, 31-44.

WANG, VICTOR C.X. (2016).

Theory and practice of adult and higher education.

Charlotte, NC: Information Age Publishing.

YANG, JIN, SCHNELLER, CHRIPA & ROCHE, STEPHEN (HRSG.).

(2015).

The role of higher education in promoting lifelong learning.

Hamburg: UNESCO Inst. for Lifelong Learning.